

## EDUCATIO

Revista de investigación internacional en línea  
dedicada a la educación cristiana

### CONVOCATORIA DE ARTICULOS PARA EL NÚMERO 16

#### ¿Es el acto educativo un acto de esperanza?

Los actores de la enseñanza católica y el Pacto Educativo Global

En un mundo atravesado por múltiples crisis (social, económica, medioambiental, espiritual), ¿puede la educación generar esperanza? El Papa Francisco, a través del Pacto Educativo Global, nos invita a repensar el sentido y los fines de la educación para construir un futuro basado en la solidaridad, la fraternidad y el compromiso con el bien común. Este número de la revista *Educatio* propone explorar cómo las instituciones de educación católica de todos los niveles (primaria, secundaria, superior) interpretan y acogen el Pacto en este año jubilar en el que todos estamos llamados a ser «Peregrinos de esperanza».

La educación católica, fiel a su misión, siempre ha tenido una visión antropológica de la esperanza. Pero hoy, el Pacto nos recuerda la urgencia de cuestionar las modalidades a través de las cuales nuestras instituciones educativas llevan y transmiten esta esperanza, devolviendo a los jóvenes una visión positiva y comprometida del futuro. El Pacto es a la vez una invitación y un vademécum que pretende guiarnos hacia este camino de apertura hacia los demás, respetando las especificidades culturales de cada contexto.

Se prestará especial atención a algunos ejes de reflexión:

- **¿Por qué un Pacto Educativo Global hoy en día?** : ¿Cuál es la urgencia educativa que justifica esta iniciativa del Papa Francisco? En un mundo en el que las fracturas se multiplican, el Pacto Educativo Global quiere promover una visión compartida de la educación al servicio de la paz y la justicia. ¿Cómo podemos repensar la educación en relación con los desafíos del siglo XXI y la necesidad de un diálogo intergeneracional e intercultural?
- **El proyecto educativo y la esperanza:** ¿Cómo puede la educación responder a las incertidumbres contemporáneas? Los desafíos actuales, ya estén relacionados con la pérdida de sentido, las desigualdades en la educación, los cambios tecnológicos o las tensiones geopolíticas, obligan a los actores de la educación a repensar su misión. ¿Cómo podemos construir una pedagogía que devuelva la confianza en el futuro a los alumnos y estudiantes, apostando por el compromiso personal y colectivo?
- **La educación como camino de fraternidad:** ¿Qué dispositivos favorecen la apertura a los demás y la solidaridad concreta en nuestras instituciones? ¿Cómo pensar las relaciones con los demás en el acto educativo? ¿Debe la educación promover una ciudadanía global y una

cultura del diálogo? ¿Cómo pueden las escuelas, institutos y universidades católicas ser lugares privilegiados para aprender a vivir juntos en una sociedad pluralista y a menudo marcada por el individualismo?

- **El Pacto Educativo Global y su apropiación en diferentes contextos:** ¿Cómo integran las instituciones católicas los principios del Pacto en su gobernanza y pedagogía? ¿Cómo se traducen concretamente los valores del Pacto (dignidad humana, fraternidad, ecología integral, solidaridad) en las políticas y prácticas educativas? ¿Qué obstáculos y qué oportunidades se nos presentan para su aplicación en escuelas, institutos y universidades? ¿Cómo pueden las instituciones responder al Pacto teniendo en cuenta las especificidades locales? ¿Qué lecciones se pueden extraer de las experiencias internacionales para enriquecer nuestras prácticas educativas?

Para esta **convocatoria, que se publica conjuntamente con el sector de investigación de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)**, esperamos contribuciones científicas de diversos campos disciplinarios (ciencias de la educación, teología, filosofía, sociología...), así como estudios de caso o testimonios de prácticas innovadoras implementadas en instituciones de educación católica.

El investigador o autor interesado en publicar en el número 16 de EDUCATIO definirá un tema de investigación que respetará las pautas mencionadas.

Idiomas de publicación: inglés, español, francés italiano y alemán.

Procedimiento para entregar un artículo:

① Las propuestas de artículo (título y resumen de unas 300 palabras) deben enviarse para el **15 de mayo** de 2025 a más tardar.

② Los artículos ya redactados por completo deben someterse antes del **30 de agosto de 2025**.

Consulte las instrucciones para autores en:

<https://revue-educatio.eu/wp-content/uploads/2023/02/ESP-Instrucciones-Educatio.pdf>

**La publicación del número está prevista para octubre de 2025 con motivo del Jubileo de la Educación.**

Correo

[contact@revue-educatio.eu](mailto:contact@revue-educatio.eu)



**Sede administrativa y correspondencia :**

277, rue Saint Jacques - 75240 Paris Cedex 05

☎ 06 33 90 43 29

[contact@revue-educatio.eu](mailto:contact@revue-educatio.eu)